



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ „MARIA MONTESSORI” BACĂU
Str. Henri Coandă, Nr. 4, Loc. Bacău
Tel/Fax: 0234-584370,
E-mail: mmontessori_bacau@yahoo.com
Nr. 241/28.06.2017

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A UNITĂȚII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

AVIZAT DIRECTOR,
PROF. NĂSTAC ADRIAN

Responsabil comisie CAECE: Profesor Sandu Violeta-Lorica

Comisia CAECE și-a desfășurat activitatea în conformitate cu Planul Managerial elaborat la începutul anului școlar 2016-2017, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative aparute ulterior.

În luna septembrie s-a analizat modul în care se vor realiza documentele de proiectare, programare, organizare, evaluare, evidență și sinteză privind activitatea comisiei CAECE.

În vederea stabilirii nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, competențelor elevilor, precum și gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, dar și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ și corectiv-terapeutic s-au elaborat instrumente specifice evaluării inițiale, formative și sumative.

În cadrul activităților extrașcolare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe, asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Comisia Metodică a Profesorilor Diriginți

Activitatea Comisiei Profesorilor Diriginți s-a desfășurat prin organizarea sistematică pe luni, urmărind semnificatia unor evenimente, după cum urmează.

În luna octombrie diriginții au dezbătut documentele și materialele care reglementează și susțin activitatea dirigințelui: Legea învățământului, Statutul cadrelor didactice, Regulamentul unităților de învățământ preuniversitar, tematici, suporturi de curs. S-a făcut analiza resurselor didactice din perspectiva disponibilităților pentru anumite genuri de activități ale dirigințelui și s-au analizat schemele orare și s-au discutat teste de evaluare inițială în conformitate cu nivelul de deficiență al elevilor.

Tot în această lună s-a prelucrat „Ghidul de organizare și desfășurare a evacuării din construcții cu destinație de unități de învățământ, în cazul manifestării unei situații de urgență generată de producerea unui incendiu sau seism”.

Domnul profesor Vasai Ioan a susținut referatul “Tehnici motivaționale de predare”.

În luna noiembrie au avut loc activități și concursuri specifice dar și activități de voluntariat : “Să cunoaștem frumusețile Bacăului”, “Școala noastră frunțasă la reciclare”, “Suras de copil pentru inimi de bătrâni” realizate de d-nele prof. Benciu Lilioara, prof. Ionescu Cristiana, prof. Constantin Carmen, prof. Preda Cosmina.

Cadrele didactice au participat cu lucrări în cadrul proiectelor interjudețene, județene sau naționale, „Iarnă Veselă”, - prof. Iftinca Cristina, prof. Pascan Elena, prof. Rusu Irina, etc.

În luna decembrie doamnelor prof. Lotcu Daniela și Balan Liana au prezentat secvențe de lectie cu tematica „Tradiții și obiceiuri de Crăciun” .

Au avut loc dezbateri privind aplicarea celor mai bune strategii didactice la clase și exemple de bună practică. S-au prezentat expoziții realizate la atelierele de lucru cu tematica specifică de Crăciun.

S-a derulat prima etapă din proiectul educațional de voluntariat “Daruieste din suflet”.

S-a prezentat referatul „Dezvoltarea inteligenței emoționale” susținut de doamna prof. Lotcu Dana.

Manifestări deosebite au avut loc cu ocazia sărbătorilor de iarnă prin implicarea tuturor profesorilor ,care au organizat serbări la nivelul fiecărei clase ;-“E vremea colindelor!”;- “Datini și obiceiuri de iarnă la români”.

Sărbătorile de iarnă au fost marcate în școala noastră de activități specifice : „Bun venit la noi, Moș Nicolae”, „E vremea colindelor”, „Lângă bradul de Crăciun”, „În așteptarea lui Moș Crăciun”, „Uite vine Moș Crăciun”, „Datini și obiceiuri de iarnă la români”, „Ghetutele lui Moș Nicolae”, unde elevii claselor I-VIII îndrumați de dascălii lor au organizat serbări, expoziții cu tematică, confecționarea felicitărilor, ornamente pentru Crăciun .

S-a organizat un proiect de parteneriat cu Biserica cu titlul „Copii ,colindele și Biserica” coordonat de prof. Prof .Moldovanu Mariana .

În luna ianuarie am stabilit și dezbătut activitățile pentru programul “Sa știi mai multe ,sa fii mai bun” și programele propuse la disciplinele optionale pentru anul școlar 2017-2018. Activitatea Comisiei Metodice din luna ianuarie a avut ca temă analiza comportamentului elevilor în școală , a frecvenței la ore și stabilirea unor măsuri și strategii pentru optimizarea lecțiilor de consiliere și orientare. Doamna prof. Ciuraru Clementina a prezentat secvențe din lecția cu tema „Omul de zapada”, s-a analizat comportamentul elevilor pe semestrul I și s-au stabilit strategiile potrivite pentru îmbunătățirea activităților în orele de consiliere și orientare.

S-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai Jandarmeriei în cadrul acordului de colaborare “ Jandarmii alături de elevi ” și a activităților derulate în cadrul campaniei de informare “Jandarmeria pe înțelesul tuturor “ în scopul prevenirii delincvenței juvenile .

S-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai Poliției locale în scopul prevenirii evenimentelor rutiere, necesității respectării regulilor de circulație pentru conștientizarea pericolului pe linia traficului de persoane etc..



S-au realizat consultații individuale cu părinții .

S-au contactat diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum : excursii, vizite ,vizionări de spectacole care introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor .

De Ziua Națională a României, 1 Decembrie, au avut loc activități de evocare a momentului istoric cu scopul stimulării spiritului patriotic al elevilor, prezentarea unor opere literare cu conținut patriotic, interpretarea unor cântece patriotice ,organizarea de ateliere de lucru .

Luna ianuarie este luna activităților de cultură și istorie națională pe care elevii claselor I-VIII și profesorii diriginti au marcat-o cu activități dedicate poetului național Mihai Eminescu: „Eminescu și copiii” „Eminescu – voievodul nostru stelar” „Dor de Eminescu” „Totul despre Eminescu”, „Mihai Eminescu – poet național”, „Vreme trece, vreme vine”, „Eminescu să ne judece”, expoziții cu tematică, concurs de poezie eminesciană, montaj literar-muzical.

Ziua de 15.01 este o zi importantă în cultura românească prilejuită de aniversarea Poetului național Mihai Eminescu. S-au organizat dezbateri și recitări de poezie cu tematica “Eminescu – voievodul nostru stelar” și „Dor de Eminescu” ,

Alte activități extracurriculare care s-au realizat de către diriginti și elevi au fost: “Ziua mondială a educației”, “Școala noastră fruntasă la reciclare”, “Să cunoaștem frumusețile Bacăului”, “Armonia naturii” – concurs, “Surâs de copil pentru inimi de bătrâni”, “Un pom, o floare, o cupă de culoare”, “O gură de aer”, “Încă o floare în buchetul împlinirilor”, „Aici muncesc, aici mă joc, aici mi-e bine”- activități de înfrumusețare și de întreținere a clasei , “Regulamentul nostru” -activități de prelucrare.

În luna martie D-na prof. Ionescu Cristiana și Moldovanu Mariana au realizat o lecție de dirigentie în parteneriat la clasele aVI-a C și aVIII-a E, în care elevii au realizat felicitări pentru zilele de 1 și 8 Martie.

A fost realizată o expoziție cu lucrările elevilor.

D-na prof. Burghilea Daniela a prezentat secvențe filmate la o lecție cu tema „Pentru tine mama dragă” realizată la clasă cu elevi nevazatori. D-na prof. a oferit participanților felicitări realizate cu tehnica Braille și a realizat o expoziție cu lucrările elevilor.

În luna aprilie au fost prezentate secvențe din lecția de dirigentie, filmate de doamna prof. Bernevic Veronica cu tema „Sfintele sărbători de Paști. Obiceiuri și tradiții”.

S-a derulat a doua etapă din proiectul educațional de voluntariat “Daruieste din suflet”.

În luna iunie s-a analizat activitatea membrilor comisiei prin discutarea rapoartelor de autoevaluare și au fost prezentate secvențele din lecția de consiliere și orientare realizată de D-na prof. Cartas Mariana cu tema „Meseria potrivită”, secvențe prezentate și în cadrul cercului pedagogic.

S-a făcut diseminarea pentru proiectele de parteneriat: “Primim zambete” și proiectul regional de folclor și tradiții “Roze de lumină și har din inima mea către inima ta”.



Comisia Metodică a Profesorilor Itineranți/de Sprijin

În ceea ce privește activitatea acestei comisii, la început de an școlar a fost întocmit Planul managerial al catedrei profesorilor itineranți/de sprijin și Tematica comisiilor metodice. S-au stabilit responsabilitățile pe fiecare membru al comisiei.

În 27.10.2016, în cadrul comisiei metodice a profesorilor itineranți/de sprijin au fost prezentate două lucrări metodico-stiințifice pentru susținerea gradului didactic I de către :

-profesor Cotrobas Ancuta- "Percepția cadrelor didactice asupra unor variabile psihologice ale elevilor cu CES integrați în școala de masă" ;

-profesor Gavrița Cerasela- "Noile dimensiuni ale jocului în recuperarea elevilor cu CES"

În 14.11.2016 profesorii de sprijin au participat la susținerea gradului didactic I a colegei, prof. Cotrobas Ancuta iar în aprilie 2017 la susținerea gradului didactic I al colegei noastre prof. Gavrița Cerasela.

La nivel de comisie metodică s-au desfășurat următoarele activități tematice :

- "Managementul comportamentului la elevii cu CES"-28 octombrie 2016, responsabili activitate : prof. Tampu Roxana și prof. Gavrița Cerasela ;

- "Comunicarea și interrelaționarea extrascolară a elevilor cu CES"-16 decembrie 2016, responsabili activitate: prof. Bilea Iulia, prof. Nastac Luminita, prof. Potop Carmen;

- "Lectură psihopedagogică-instrument al comunicării educaționale"-20 ianuarie 2017, responsabili activitate: prof. Bontas Maria, prof. Gavrița Cerasela, prof. Stăchier Axinia;

- "Formarea deprinderilor de conduită socială a elevilor cu CES în contexte diverse"-31.03.2017, responsabili activitate: prof. Bontas Maria, prof. Barcan Mihaela, prof. Potop Carmen

La nivel de cerc pedagogic, profesorii de sprijin au participat la:

- Cercul pedagogic desfășurat la Comănești pe data de 23.11.2016, la activitatea cu tema: "Importanța contextului educațional în recuperarea copiilor cu CES";

- Cercul pedagogic desfășurat la CSEI Nr.1 Bacău ;

- Cercul pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială Specială "M. Montessori"- "Importanța contextului educațional în recuperarea elevilor cu CES", prezentând materiale prof. Bilea Iulia, prof. Nastac Luminita, prof. Potop Carmen și prof. Gavrița Cerasela.

Comisia Metodică a Profesorilor-Educatori

Pentru bunul mers al activității din cadrul Comisiei metodice a profesorilor-educatori, dar și la solicitarea membrilor comisiei, Planul de activități al anului școlar în curs a fost îmbunătățit, astfel încât un număr de trei cadre didactice s-au propus pentru a prezenta secvențe filmate din activități și pentru a susține lecții demonstrative sau referate în lunile: martie, aprilie și iunie a.c.

Așadar, în 21 martie 2017, prof.-ed. Handoca Genoveva a prezentat un referat cu tema „Dezvoltarea personală prin meloterapie la copiii și adolescenții cu CES” însoțit de filmări cu activități fundamentale în meloterapie, ce pot veni în sprijinul tuturor cadrelor didactice interesate și prof.-ed. Chirilă Lidia, care a avut o prestație nesatisfăcătoare.

În 12 aprilie 2017, prof.-ed. Iliescu Adina a prezentat secvențe filmate dintr-o lecție de terapie ocupațională și prof.-ed. Handoca Genoveva, care a prezentat referatul cu tema „Importanța

materialului didactic și a mijloacelor de învățământ în activitatea didactică”, referat însoțit de fotografii și secvențe filmate dintr-o lecție de meloterapie.

În 8 iunie 2017, prof.-ed. Handoca Genoveva a desfășurat o lecție demonstrativă cu conținut logopedic, urmând ca în 15 iunie a.c., în calitate de responsabil al Comisiei metodice a profesorilor-educatori, să prezinte Raportul de evaluare a activității desfășurate în cadrul catedrei, pe tot anul școlar.

- Cadrele didactice și elevii au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare, din care amintim cele mai importante:
- Gr. I (prof. Mîrea Cornelia) a participat la Concursul Național „Special Olympics” Buzău, la tenis de masă, unde elevii au obținut locurile I, II, III;
- A participat la Jocurile sportive: „Europa cetățenilor solidari: să învățăm, să construim, să ne jucăm împreună!” organizat pentru marcarea Zilei Sindromului Down.
- Gr. II (prof. Iftinca Cristina și prof. Loțcu Dana) au organizat activități dintre care amintim: „Norme de circulație rutieră”; „La mulți ani, măicuța mea!; „Conștientizarea autismului”; „Ziua Pământului”; „1 Iunie – La mulți ani, copii!”.
- De asemenea, au participat la acțiuni de voluntariat.
- Gr. III (prof. Oancea Diana) a participat la Concursul Național de Creație Plastică „De la suflet la suflet – Sfintele sărbători de Paști”- ediția a VII-a (Dorohoi), dar și la alte activități extracurriculare.
- Gr. V (prof. Dogaru Ramona) a făcut o vizită la ISU Bacău;
- Gr. VII (prof. Apostol Mihaela și Astănoaei Mihaela) au desfășurat „Paștele prin ochi de copil”, „Să dăm o șansă Pământului, păstrând mediul curat!”;
- Gr. IX (prof. Barbu Livia) a participat la Concursul de desen „Primăvara în culoare” și „Să trăim într-un mediu sănătos!”;
- Gr. XI (prof. Handoca Genoveva) a organizat în săptămâna „Școala Altfel” activitatea „Fără vicii”, cu colaborarea unui reprezentant din partea Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al jud. Bacău, activitate ai cărei beneficiari au fost elevii claselor V – VIII, iar în 11 – 13 iunie 2017, a organizat o excursie de 3 zile în Banat, având următorul itinerariu: Bacău – Brașov – Curtea de Argeș – Râmnicu Vâlcea – Horezu – Tg. Jiu – Cazanele Dunării – Caransebeș – Timișoara – Lugoj – Deva – Hunedoara – Hațeg – Sibiu – Făgăraș – Brașov – Bacău, la care au participat elevi ai școlii noastre, dar și ai C.S.E.I. Nr. 1 Bacău;
- Gr. XII (prof. Polojan Marieta) a organizat activitatea „În lumea poveștilor” și a participat la Concursul Național de Creație Plastică „De la suflet la suflet – Sfintele sărbători de Paști”- ediția a VII-a (Dorohoi);
- Gr. XVI (prof. Filip Lilia) participat la Concursul Național de Creație Plastică „De la suflet la suflet – Sfintele sărbători de Paști”- ediția a VII-a (Dorohoi);



Comisia Metodică a Profesorilor Psihopedagogi

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei în anul școlar 2016-2017 sunt:

- organizarea activităților comisiei metodice și stabilirea unitară a instrumentelor de lucru (octombrie 2016);
- prezentarea în cadrul comisiei metodice a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I: „Rolul și influența terapiei logopedice asupra rezultatelor școlare ale elevilor deficienți mintali”, de către prof. Ghența Letiția, urmată de susținerea lucrării în fața comisiei de specialitate, în prezența tuturor membrilor comisiei metodice a profesorilor psihopedagogi (decembrie 2016);
- secvențe filmate din activitatea didactico-terapeutică ce ilustrează metode și tehnici de lucru utilizate în corectarea sindromului dislexo-disgrafic (ianuarie 2017);
- secvențe filmate ce ilustrează rolul *dramatizării* în antrenarea unei pronunții corecte și a activizării vocabularului deficientului mintal (martie 2017);
- prezentare de tipuri de materiale și exerciții utilizate în stimularea limbajului la elevii cu TSA (aprilie 2017).
- S-a participat la activitatea de Cerc Pedagogic al profesorilor psihopedagogi, logopezi și kinetoterapeuți din: noiembrie 2016, cu tema „Abordarea piramidală a educației în TTL”, desfășurat la CSEI Nr.2; februarie 2017, cu tema „Educație adaptată pentru autism”, desfășurat la CSEI Nr.1; mai 2017, cu tema „Logopedie și tehnologie”, desfășurat la CLI Bacău.
- Prof. psihopedagogi au participat cu cercetări, referate, articole sau alte lucrări de specialitate la simpozioane naționale pe teme de psihopedagogie specială și logopedie: “Educația copiilor cu cerințe speciale sau acceptarea diferenței” (Argeș); “Educație adaptată pentru autism” (Bacău); “Bune practici de colaborare în prevenirea și terapia tulburărilor de limbaj” (ediția a VII-a, Bacău); “Educație fără frontiere!” (Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu ziarul “Esențial în educație”).
- Au fost publicate fișe de evaluare inițială concepute de prof.psihopedagogi, participând astfel la crearea/utilizarea Softului Educațional “Fișă de evaluare inițială.ppt” în cadrul proiectului “Evaluarea în învățământul preuniversitar” organizat de Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu ziarul “Esențial în educație”.
- Trei profesori psihopedagogi au făcut parte din Comisia de elaborare a subiectelor, baremelor și de evaluare a lucrărilor scrise în cadrul Concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante și rezervate 2016-2017;
- Doi prof. psihoped. vor participa la un schimb de experiențe în cadrul unui Proiect Educațional cu municipiul Chișinău (15-18 iunie).

Membrii comisiei metodice s-au implicat în realizarea de activități extrașcolare și extracurriculare:

- elevii, coordonați de prof. psihopedagogi au participat cu lucrări la concursuri naționale de creație plastică: „1 Decembrie-zia națională a României”, „CRĂCIUNUL ÎN CASELE NOASTRE”, „IARNA VESELĂ”, „Eco Art”; “Sfintele Sărbători de Paști”;



- Elevii, coordonați de prof. psihopedagogi au participat la concursul de mascote "SNAC", obținând premiul I;
- Prof. psihopedagogi au realizat în parteneriat cu diriginții de la clase diverse activități extrașcolare și extracurriculare, în cadrul săptămânii "Școala altfel" (15-19 mai): activități social-recreative; activități cultural-artistice; activități cultural-educative.
- s-au realizat activități extracurriculare în parteneriat cu înv./prof.de educație specială, conform programului activităților extracurriculare realizat la nivelul fiecărei clase în parte.

Comisia Metodică a Profesorilor de Psihopedagogie Specială

S-au inițiat parteneriate între instituții unde copiii au desfășurat următoarele activități:

Octombrie 2016: "Profesorul meu, idealul meu" coordonat de profesorii diriginți; Proiectul ziua mondială a alimentației – "Piramida alimentației sănătoase" – în colaborare cu Colegiul "Grigore Antipa" Bacău și prof. Benciu Lilioara și Iftinca Cristina; "Frumusețile toamnei" – organizată de prof. Bănărăscu Dafina, Șerban Elena și Hanganu Anișoara.

Noiembrie 2016: "Sfântul Andrei – ocrotitorul românilor"; Carnavalul "Halloowen la noi în clasă" – Prof. Iftinca Cristina, Mitrea C., Ciuraru C., Sandu V., Cartas M.

Decembrie 2016: "1 Decembrie – Ziua națională a României"; Concurs de terapie ocupațională "Îmi e destul să știu că pot" cu tema "Drapelul păcii mondiale" organizat în Colegiul Tehnic "I. Holban" din Iași; Proiectul "Dăruiește din suflet" realizat în parteneriat cu Grădinița nr. 29 Bacău; "Copiii, colindele și Biserica".

Ianuarie 2017: "Totul despre Eminescu" – expoziție cu tematică; "Vreme trece, vreme vine" - concurs de poezie, montaj literar-muzical; Activitatea comisiei metodice din ianuarie a avut ca temă "Mediul familial și social"

Martie 2017: proiectul "Fii aproape de semenii tăi" din cadrul SNAC cu următoarele activități: "Mărțișorul", "Tradiții și obiceiuri pascale", "În lumea copiilor", Proiectul educațional "De ziua ta" în parteneriat cu Colegiul "N.V. Karpen" coordonator profesor Sandu Violeta-Lorica.

Aprilie 2017: "Hristos a înviat!"; Concursul național de mascote "Mascota SNAC"

Mai 2017: participarea la Târgul cu vânzare "Cel mai frumos ou de Paște".

Iunie 2017: "La mulți ani de ziua noastră"

Responsabilul Comisiei PPS, profesor Șerban Elena a realizat în 2016-2017 un număr de 36 de asistențe la ore, conform graficului.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
În anul școlar 2016-2017 echipa managerială a școlii a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în	- Insuficienta diseminare a exemplurilor de bune practici la nivelul comisiilor (prin monitorizarea pe verticală); - Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile



<p>care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.</p> <ul style="list-style-type: none">- Echipa managerială, șefii de comisii au realizat rapoarte de autoevaluare periodică, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii, astfel că autoevaluarea a devenit un proces interactiv, conștient și responsabil.- S-a verificat efectuarea observațiilor la lecții, concluziile fiind comunicate Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității. În cadrul ședințelor lunare, directorii școlii au comunicat Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității aspectele esențiale privind derularea procesului instructiv - educativ și problemele apărute, așa cum sunt consemnate în procesele verbale ale acestora.- Planul operational, Regulamentul de functionare a comisiei, Planul managerial, au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile in vigoare.- Elaborarea planurilor de îmbunătățire s-a realizat prin identificarea punctelor slabe descoperite în urma rapoartelor de monitorizare internă realizate semestrial și actualizarea celor care nu au fost îmbunătățite.- Personalizarea fișelor de responsabilități pentru fiecare compartiment și comisie, în vederea eficientizării gradului de implementare a măsurilor corective CAECE;- Personalizarea fișelor postului în cadrul CAECE, în funcție de specificul activităților derulate în cadrul comisiei;- Actualizarea avizierului CAECE;- Popularizarea procedurilor noi in cadrul consiliului profesoral, ședințelor de lucru pe comisii;- Realizarea unor machete cu documentația minimă a portofoliilor și dosarelor, ariilor	<p>inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didactic;</p> <ul style="list-style-type: none">- Lipsă de comunicare reală (coordonare - cooperare) între cadrele didactice și lipsa spiritului de echipă;- Centralizare sporadică a informațiilor esențiale primite din mediul extern și cel intern- Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate- Nu sunt folosite de către profesori toate echipamentele și aparaturile disponibile în școală- Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii
---	--



<p>curriculare și comisiilor de lucru; verificarea portofoliilor și elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora; - Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea elevilor în programe și proiecte extrașcolare prin disponibilitatea altor parteneri pentru acțiuni organizate în parteneriat - Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de CCD, ISJ Bacău și de universități 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborare dificilă cu familiile elevilor - Insuficiența adecvare a programelor terapeutice la cerințele părinților respectiv la potențialul elevilor - Clase eterogene ce îngreunează procesul predare-învățare-evaluare. - Slaba motivare financiară a cadrelor didactice

Plan remedial anul școlar 2016-2017:

- Îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu tutorii legali ai elevilor;
- Organizarea periodică a lectoratelor cu părinții;
- Implicarea părinților și a autorităților locale în organizarea și derularea evenimentelor din școală;
- Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice - -----
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere; moderne;
- Accesarea proiectelor cu finanțare europeană;
- Aplicarea planurilor remediale stabilite la nivelul fiecărei comisii;
- Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice;
- Redefinirea principiilor și a strategiilor de management pe fiecare compartiment; propunerea unor programe având ca scop conștientizarea importanței autoevaluării, a managementului documentelor de interes general și, mai ales, a implementării programelor de îmbunătățire ce rezultă din procesul monitorizării periodice;
- Distribuirea sarcinilor în mod clar și concret pentru fiecare membru al CAECE;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul comisiilor pentru diseminarea exemplurilor de bună practică.