

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ „MARIA MONTESSORI” BACĂU
Str. Henri Coandă, Nr. 4, Loc. Bacău CUI 29100202

Tel/Fax: 0234/584370, email: mmontessori_bacau@yahoo.com



ANUNT DE SELECTIE PARTENERI IN CADRUL PROGRAMULUI EDUCATIE SI OCUPARE

Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale

1. Context și Obiectivele Apelului

Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" din Bacău organizează o procedură de selecție a unui partener național (ONG-uri) în vederea implementării unui proiect ce va fi depus în cadrul **Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**.

Procedura de selecție se realizează în baza prevederilor OUG nr. 133/2021 și conține termenii, condițiile și responsabilitățile părților, așa după cum se prevede la art. 46 din HG nr. 829/2022 -Norme metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, a unui partener național (ONG-uri) pentru încheierea unui Acord de Parteneriat în vederea implementării a unui proiect ce va fi depus în **cadrul Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**,

Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport –

Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

Prezentul apel de proiecte urmărește prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport prin finanțarea următoarelor cinci tipuri de măsuri:

achiziția de echipamente și tehnologii asistive și alte mijloace de învățare adaptate diferitelor categorii de dizabilitate/nevoi pentru copiii/ elevii/ tinerii cu dizabilități/CES;

adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente astfel încât să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități/CES, achiziția de echipamente și aparatură sportivă adaptată

încurajarea utilizării unor metode de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de cultură și audiovizual;

dezvoltarea unei rețele de ateliere protejate destinate copiilor cu dizabilități/ CES;

asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale,

prin activități precum;

- terapie logopedică, terapie psihologică, terapie prin mișcare, meloterapie, terapie educațională complexă și integrată/de stimulare cognitivă, alte forme de terapie prin artă, terapie prin/în natură, terapie ocupațională;
- kinetoterapie, fizioterapie, masaj, îngrijire personală și alte servicii medicale;
- activități de asistență psihoeducațională;
- consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
- activități de consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, inclusiv în vederea asigurării tranziției școlare între diferitele niveluri educaționale;
- susținerea prezenței facilitatorilor/shadow, alături de copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale în unitatea de învățământ;
- activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES / facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES;
- activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă (ex. prepararea mâncării, menaj și siguranța casei, orientare în comunitate, apel la ajutor în caz de abuz etc.);
- activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor, tabere de vară;
- activități de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES;
- grupuri de suport/socializare pentru copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES și pentru părinți/tutori/cadre didactice;
- ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale.

Activitățile în care va fi implicat viitorul partener sunt:

- Inițierea de parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual în vederea dezvoltării de activități comune de sport, teatru și sectoare cultural/creative.
- Stimularea activităților de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copiii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES în vederea dezvoltării de activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale a tinerilor din Școala Specială Maria Montessori.

2. Scopul și Obiectivele Proiectului

Proiectul propus spre finanțare de către Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău – are următorul scop și obiective specifice

Scopul proiectului constă în prevenirea părăsirii timpurii a școlii pentru 120 copii cu dizabilități și CES înscrși în Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, prin îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate pentru o perioadă de 24 de luni.

OBIECTIVE SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI

OS1 - Dezvoltarea și îmbunătățirea bazei educaționale pentru Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, în vederea îmbunătățirii accesului și participării la educație a 120 copii și tineri cu CES prin următoarele activități;

- înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și dizabilități.
- achiziția de echipamente și tehnologii asistive și alte mijloace de învățare adaptate diferitelor categorii de dizabilitate/nevoi pentru copiii/ elevii/ tinerii cu dizabilități/CES
- adaptarea platformelor educaționale pentru utilizarea copiilor și tinerilor cu dizabilități și CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată;

OS2 - Dezvoltarea competențelor psiho-socio-emoționale și de dezvoltare pentru 120 copii/tineri cu dizabilități și CES înscrși în Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, în vederea reducerii riscului de prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin următoarele activități pentru o perioadă de 24 de luni.

- activități de educație prin sport, muzică, teatru și alte acțiuni culturale creative
- asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale – în special - Sport adaptat; Muzică terapeutică; Teatru educațional; Kinetoterapie; Consiliere psihologică; Terapie logopedică; Școala de vară (outdoor); Atelier de patiserie; Atelier de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale.

OS3 - Creșterea capitalului social, a coeziunii sociale prin dezvoltarea de resurse suport în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii pentru 120 copii înscriși în Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, și implicare a minim 120 de părinți pe o perioadă de 24 de luni, prin următoarele activități

- Inițierea de parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual în vederea dezvoltării de activități comune de sport, teatru și sectoare cultural/creative.
- Stimularea activităților de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES în vederea dezvoltării de activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale a tinerilor din Școala Specială Maria Montessori.

3. Eligibilitate și Documentație

a. Partenerii eligibili:

- sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică și fac parte din una din următoarele categorii de parteneri eligibili stabiliți în cadrul Ghidului Solicitantului.
 - ❖ ONG-uri cu experiență în domeniul educației, respectiv în implementarea politicilor publice în domeniul învățământului preuniversitar, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației incluzive etc.;
 - ❖ Întreprinderi de economie socială;
 - ❖ Furnizori publici și privați de servicii sociale acreditați;
 - ❖ Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială;
- au în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- partenerii naționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază).
- nu este în incapacitate de plată/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, respective conform Legii nr.85/2014 privind procedura insolvenței, cu modificările și completările ulterioare, după caz;
- nu a suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de judecată;
- nu se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale;

- reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului NU au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica.

b. Capacitate financiară și operațională

- Partenerul demonstrează capacitate financiară, respectiv dispune de resursele financiare necesare, în funcție de tipul organizației pentru asigurarea cofinanțării și a eventualelor cheltuieli neeligibile.

c. Documentele necesare:

a. Certificatul de înregistrare la Registrul Comerțului (operatori economici) / Certificatul de Înregistrare la Judecătoria (organizații neguvernamentale).

c. Statutul / Actul Constitutiv prin care se face dovada că are ca obiect de activitate desfășurarea unor activități relevante pentru prezentul proiect.

d. Certificat de înregistrare fiscală.

e. Experiența relevantă – se va prezenta contractul de finanțare sau alte documente considerate relevante pentru demonstrarea experienței - implementarea a cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă în domeniul educației.

În original

Scrisoare de intenție (conform modele atașat - Anexa 1)

Fișa partenerului (conform model atașat - Anexa 2)

În scrisoarea de intenție și în fișa partenerului participanții vor menționa cel puțin o activitate în cadrul proiectului pentru care dispun de resursele materiale și umane necesare și vor furniza o scurtă descriere a acțiunilor propuse în cadrul acestei activități cu prezentarea aspectelor considerate esențiale pentru obținerea rezultatelor așteptate și atingerea obiectivelor și a contribuției în parteneriat: plus valoarea adusă proiectului.

Declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal (semnată și stampilată de către acesta) că nu se încadrează în niciuna din situațiile de excludere stipulate în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților menționate la punctul 1.8. -Regulilor generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin PEO - așa cum sunt prezentate în cadrul secțiunii criteriilor de eligibilitate.

Declarație pe propria răspundere (semnată și stampilată de către reprezentantul legal) prin care își asumă să depună toate diligentele pentru a asigura resursele financiare și umane necesare pe toată durata de implementare a proiectului și susținerea cofinanțării;

Notă justificativă (Ghidul Solicitantului - Condiții Generale) care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor precum și rolul partenerului/partenerilor în implementarea proiectului.

Notă justificativă va fi însoțită de:

- CV-urile în format Europass ale experților cheie propuși de partener pentru proiect. Fiecare CV trebuie să specifice poziția pentru care expertul este propus în proiect;

4. Criterii de verificare si evaluare

Pe baza documentației depuse, comisia va verifica îndeplinirea criteriilor de calificare conform grilei de evaluare etapa de calificare a participanților - Anexa 3, iar cei care nu trec de aceasta etapa vor fi respinși și nu vor participa în etapa următoare.

Activitățile în care vor fi implicați partenerii sunt cele prevăzute în Ghidul Solicitantului – condiții Specifice în mod special sunt vizate activitățile ce vizează;

- Inițierea de parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual în vederea dezvoltării de activități comune de sport, teatru și sectoare cultural/creative.
- Stimularea activităților de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES în vederea dezvoltării de activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale a tinerilor din Școala Speciala Maria Montessori.

Evaluarea participanților:

Cei care au îndeplinit criteriile de calificare (Anexa 3) vor trece în etapa de evaluare în care se va folosi grila de evaluare și selectarea participanților - Anexa 4. Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Vor fi declarați admiși candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 65 de puncte. Vor fi declarați respinși candidații care întrunesc mai puțin 65 de puncte. Partenerii vor fi selectați în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, până la acoperirea tuturor activităților proiectului din Ghidul Condiții Specifice apelului.

Calendarul Selecției

- Depunerea dosarelor: 31 decembrie 2024 - 20 ianuarie 2025;
- Data stabilită pentru deschiderea și evaluarea documentației depuse: 21 ianuarie 2025, ora 09.00;
- Publicarea rezultatelor – 21 ianuarie 2025, ora 14.00
- Depunerea contestațiilor: 21 ianuarie 2025 - 27 ianuarie 2025, ora 10.00;
- Soluționarea contestațiilor: 27 ianuarie 2025, ora 14.00;
- Publicarea rezultatelor finale: 27 ianuarie 2025, ora 16.00.

6. Depunerea Documentelor

Dosarele vor fi depuse până la 20 ianuarie 2025, ora 16:00, la sediul Școlii Gimnaziale Speciale "Maria Montessori" Bacău pe suport de hartie sau electronic prin email, fax, curier, posta pana la 20 ianuarie 2025, ora 24.

Persoană de contact: Chirila Elena Loredana

Adresa de email: mmontessori_bacau@yahoo.com

Adresă sediu: mun.Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau, telefon/fax: 0234/584370

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune dosarul cuprinzând toate documentele și informațiile solicitate cu mențiunea: SELECTIE PARTENERI IN CADRUL PROGRAMULUI EDUCATIE SI OCUPARE

Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, pana la data de 20.01.2025 inclusiv ora 16:00 sau electronic pana la data de 20.01.2025 inclusiv, ora 24.00 pana prin email, fax, curier, posta.

Persoana de contact: Chirila Elena Loredana

Adresa de e-mail: mmontessori_bacau@yahoo.com

Transmiterea eventualelor solicitări de clarificări de către aplicanți se poate face pe toata perioada de depunere a candidaturii respectiv intre 31.12. 2024 – 20 01 2025 inclusiv, la adresa de e-mail de mai sus. Transmiterea răspunsurilor la clarificările solicitate de aplicanți se va efectua pe toata perioada de depunere a candidaturii intre perioada 31.12.2024 – 20 01 2025.

7. Publicarea Rezultatelor și Contestații

Rezultatul procedurii

Rezultatul procedurii de selecție se va publica pe site-ul Scoala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, printr-un anunț care va conține informațiile privind participanții la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerii selectați vor fi contactați direct, la datele de contact furnizate în fișa partenerului.

Faptul ca o entitate a fost selectată ca potențial partener conform acestei proceduri, nu creează nicio obligație pentru Scoala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, în situația în care cererea de finanțare depusă nu a fost selectată pentru finanțare. Toate activitățile desfășurate în timpul elaborării dosarului cererii de finanțare nu fac obiectul niciunei pretenții de natură financiară, sau de orice alta natură, pentru niciuna dintre părți.

Scoala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, își rezervă dreptul de a solicita documente suport suplimentare partenerului selectat înainte de încheierea acordului de parteneriat.

Soluționarea contestațiilor:

Ofertanții care nu au fost selectați de Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" Bacău, ca parteneri în vederea aplicării cererii de finanțare pentru proiectele care fac obiectul anunțului de selecție pot depune contestații, conform Anexei 5; contestațiile vor fi soluționate de către altă comisie decât cea inițială.

Anexe:**Anexa 1 – Scrisoare de intenție****Anexa 2 - Fișa partenerului****Anexa 3 – Fisa de evaluare eligibilitate****Anexa 4 – Fisa de evaluare tehnica si financiara**

Director,

Prof. Nastac Adrian



SCRISOARE DE INTENTIE

Pentru participarea ca partener în cadrul unui proiect finanțat din Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 ce urmează a fi depus de către Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" din Bacău

În urma anunțului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de Parteneriat cu entități de drept privat, pentru depunerea cererii de finanțare în cadrul Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, **Prioritate: 6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație**

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse support –

Apel- Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

..... (denumirea ofertantului), își exprimă intenția

își exprimă intenția de a participa ca partener în cadrul proiectului la următoarele activități:

(se vor alege activități din cele propuse de Școala Gimnazială Specială "Maria Montessori" din Bacău.

.....

.....

.....

Precizăm că (denumirea organizație)

se încadrează în categoriile de parteneri eligibili în cadrul **Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 Prioritate 6: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație; Apel de proiecte „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”**.

De asemenea organizația noastră a acumulat experiență în domeniul la care se referă tema proiectului, dispune de personal specializat și de resurse materiale pentru implementarea activităților unui proiect finanțat prin **Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027**.

Precizăm că(denumirea ofertantului), se încadrează în categoriile de solicitanți/parteneri eligibili pentru Cererea de propuneri menționate mai sus.

Având în vedere cele prezentate, considerăm că organizația noastră poate deveni partener în cadrul prezentului proiect și atasăm anexele solicitate conform cerințelor din cadrul anunțului publicat pe site-ul Școlii Gimnaziale Specială "Maria Montessori" din Bacău.

Data,

Reprezentant legal,

Nume și prenume

Semnătura și ștampila

FIȘA PARTENERULUI	
Denumire organizație	
Acronim	
Cod de înregistrare fiscală	
Număr de înregistrare în Registrul Comerțului	
Nr. de la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor	
Anul înființării	
Date de contact (adresă, tel., fax, e-mail)	
Persoana de contact (nume, poziția în organizație)	
Descrierea activității partenerului, relevantă pentru acest proiect	Vă rugăm să descrieți dacă în obiectul de activitate al organizației se regăsește prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu activitatea/ activitățile la care doriți să fiți partener
Experiența relevantă a partenerului pentru domeniul proiectului	Descrieți experiența privind implementarea unor proiecte relevante pentru prezenta Cerere de Proiecte. Faceți referire la scurtă descriere a proiectelor, buget, an obținere finanțare si/sau descrieți experiența în domeniul activității/activităților cadru a prezentului proiect.
Activitatea /activitățile cadru din cadrul proiectului în care doriți să vă implicați	Vă rugăm să detaliați modalitatea de implicare a organizației dumneavoastră în elaborarea și implementarea proiectului.
Resurse umane	Se va trece nr. total de angajați, din care personalul relevant pentru implementarea activităților în care ofertantul dorește să se implice și pe care le-a menționat mai sus.
Anul 2020	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Anul 2021	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	

Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Anul 2022	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Anul 2023	
Număr mediu de angajați	
Cifra de afaceri	
Profitul net al exercițiului financiar (conform bilanț)	
Pierdere netă a exercițiului financiar (conform bilanț)	
Proiecte finanțate din fonduri nerambursabile derulate / coordonate / administrate în ultimii 5 ani. Pentru fiecare proiect relevant, completați câte un tabel după modelul de mai jos:	
Titlul proiectului (conform contractului de finanțare)	
ID-ul proiectului (acordat de instituția finanțatoare)	
Beneficiar proiect	
Calitatea avută în cadrul proiectului (solicitant / partener)	
Obiectivul proiectului	
Stadiul implementării proiectului	<i>Implementat sau în curs de implementare</i>
Rezultatele parțiale sau finale ale proiectului	
Valoarea totală a proiectului	
Sursa de finanțare (bugetul de stat, local, surse externe nerambursabile, surse externe rambursabile, etc)	
Numele instituției finanțatoare	
Valoarea angajată (cheltuită) în proiect	

Notă:

Informațiile furnizate se consideră a fi conforme cu realitatea și asumate pe propria răspundere de reprezentantul legal.

Data,

Reprezentant legal,

Nume și prenume,

Semnătura și ștampila

GRILA EVALUARE ETAPA DE ELIGIBILITATE A PARTICIPANTILOR

Participant:

Criteriu calificare	DA	NU
I. Conformitatea documentelor		
Au fost depuse toate documentele solicitate prin prezentul anunt de selecție		
Documentele solicitate respectă modelul publicat pe site-ul Scolii Speciale Maria Montessori Bacau		
Documentele date ca model sunt integral și corect completate		
II. Capacitatea participantului de a furniza servicii corespunzător activităților proiectului		
Are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, conform cu activitatea/activitățile la care dorește să fie partener		
Are experiență în implementarea a cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă în domeniul educației		
Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect		
III. Conduita ofertantului		
Nu se află în niciuna din situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale de eligibilitate a solicitanților menționate la punctul 1.8. Reguli aplicabile în cazul parteneriatului prin PEO menționate în Ghidul Solicitantului – Condiții Generale		

Notă: Ofertantul se consideră calificat numai în cazul în care la toate criteriile de calificare a fost bifată rubrica "DA", altfel acesta va fi respins.

Comisia de evaluare:

GRILA EVALUARE TEHNICA SI FINANCIARA A PARTICIPANTILOR

Participant:

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj participant
1.	Capacitatea operațională și financiară	40	
1.1	Resurse umane	25	
	Numarul de experți cheie cu experiență în tipul de activitate asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului (doar experți cu studii superioare). • 1 - 2 experți – 5 puncte • Peste 2 experți – 10 puncte	10	
	Evaluarea experților pentru care s-au depus CV-uri: • Expert studii medii – 5 puncte • Expert studii superioare – 10 puncte • Expert studii post-universitare – 15 puncte	15	
1.2	Situația financiară (media veniturilor pentru ultimii 4 ani fiscali)	15	
	• până la 100.000 euro - 10 puncte • peste 100.000 euro – 15 puncte	15	
2.	Capacitatea operațională/profesională	25	
2.1	Dovada implementării unor proiecte cu finanțare nerambursabilă		
	• 1 proiect – 5 puncte • Intre 2 si 5 proiecte – 10 puncte • Mai mult de 5 proiecte – 15 puncte	15	
2.2	Dovada experienței de cel puțin 6 luni în domeniul activităților proiectului		
	• Pana la 3 ani – 7 puncte • Mai mult de 3 ani – 10 puncte	10	
3	Contribuția partenerului la activitățile proiectului	35	
3.1	Numărul de activități principale în care partenerul dorește să se implice		
	• 1 activitate – 5 puncte • 2 activități – 10 puncte	10	
3.2	Impactul activităților și rezultatele estimate	15	
	• nesatisfacator – 0 puncte • satisfacator – 5 puncte • bun – 10 puncte • foarte bun – 15 puncte		
3.3	Resurse materiale disponibile puse la dispoziția proiectului	10	
	• nesatisfacator – 0 puncte • satisfacator – 5 puncte • bun – 10 puncte • foarte bun – 15 puncte		
	TOTAL	100	

(1) Evaluarea calitativă se va face pentru fiecare expert în parte, Punctajul maxim fiind media aritmetică a punctajelor experților prezentați în ofertă.